

FORMULARIO PARA LA ELABORACIÓN DE LA MEMORIA DE GESTIÓN

DE LOS HOGARES DE ACOGIDA Y CENTROS DE ACOGIDA INMEDIATA DE LA RED INSULAR DE ACOGIMIENTO RESIDENCIAL 2015



HOGAR	_		
ENTIDAD	_		
DIRECCIÓN	_		
MUNICIPIO	_		
TELÉFONO/S	_	FAX	_
E-MAIL	_		

DATOS GENERALES

Nº DE PLAZAS: _	Nº MENORES ATENDIDOS: _		
Nº DE ALTAS: _	Nº DE BAJAS: _		
Nº DE MENORES SEXO MASCULINO: _	Nº DE MENORES SEXO FEMENINO: _		
MEDIA DE ESTANCIA EN RED: _	Nº DE TRASLADOS: _		
Nº DE MENORES CON DISCAPACIDAD: _	Nº MENORES CON PROBLEMAS SM: _		
Nº DE MENORES CON MEDIDAS JUDICIALES: _	Nº DE MENORES CON FUGA COMUNICADA: _		
DISTRIBUCIÓN POR EDADES:	0-6: _	7-13: _	14-17: _

1. OBJETIVOS

Valorar el grado de consecución de los objetivos básicos de acogimiento residencial:

1.1. Respeto al desarrollo de los menores

LOGRAMOS QUE LOS MENORES...	SÍ	NO	A VECES
Comprendan e interioricen las normas básicas de salud, alimentación, control de enfermedades y seguridad básica	-	-	-
Logren desarrollar estilos de vida que favorecen su salud mental	-	-	-
Aprendan a evitar el consumo de sustancias perjudiciales para la salud y a prevenir actividades de riesgo, que puedan afectarles o violentar a otras personas	-	-	-
Desarrollen sus habilidades físicas y psicomotrices	-	-	-
Mejoren su lenguaje y sus capacidades comunicativas	-	-	-
Desarrollen sus habilidades cognitivas conforme al estadio evolutivo en que se encuentran	-	-	-
Adquieran una mejor comprensión de la realidad social	-	-	-
Consigan un adecuado desarrollo de la identidad personal	-	-	-
Aprendan a establecer y mantener relaciones afectivas sanas	-	-	-
Consigan un adecuado ajuste emocional	-	-	-
Adquieran valores que les permiten actuaciones de acuerdo a su ética	-	-	-
Desarrollen su autonomía conforme a su edad	-	-	-
Adquieran habilidades sociales que les faciliten la convivencia tranquila en diferentes entornos	-	-	-

Observaciones (Recoger las reflexiones acerca de aquellos objetivos que no logramos, las dificultades, y las alternativas de solución, así como aquellos otros que se alcanzan con facilidad y que revierten positivamente en la garantía del bienestar de los menores)

1.2. Respeto a los contextos significativos de los menores

LOGRAMOS QUE LOS MENORES...	SÍ	NO	A VECES
Construyan y valoren, de forma adecuada, su identidad familiar	–	–	–
Reelaboren el concepto de familia y analicen, de forma crítica aunque constructiva, los roles parentales y las responsabilidades que de ellos se derivan	–	–	–
Alcancen la estabilidad emocional y sean capaces de reestructurar y mantener los vínculos familiares, así como crear otros nuevos, ampliando su red socio-familiar	–	–	–
Alcancen el nivel formativo de acuerdo a sus capacidades personales	–	–	–
Se integren satisfactoriamente en el ámbito escolar y formativo	–	–	–
Participen activamente en la elaboración y puesta en marcha de su itinerario de inserción	–	–	–
Actúen con autonomía e iniciativa con respecto al contexto laboral con una actitud abierta	–	–	–
Se integren satisfactoriamente en el contexto residencial	–	–	–

Participen en actuaciones y decisiones del contexto residencial	-	-	-
Se interesen por recursos y equipamientos del barrio	-	-	-
Establezcan amistades positivas y duraderas dentro del entorno	-	-	-
Se comprometan con el cuidado del entorno y el medio ambiente	-	-	-

Observaciones (Recoger las reflexiones acerca de aquellos objetivos que no logramos, las dificultades, y las alternativas de solución, así como aquellos otros que se alcanzan con facilidad y que revierten positivamente en la garantía del bienestar de los menores)

2. METODOLOGÍA

Valorar cómo hemos actuado para alcanzar los objetivos básicos de acogimiento residencial:

2.1. Pedagogía de la vida cotidiana

LOS SIGUIENTES ASPECTOS SE HAN DESARROLLADO DE FORMA ADECUADA	SÍ	NO	A VECES
La planificación y disposición de las condiciones físicas	-	-	-
La organización de los tiempos	-	-	-
La comunicación entre todas las personas del contexto residencial	-	-	-
La asunción de responsabilidades por parte de los menores	-	-	-

La puesta en práctica de experiencias diversas, estimulantes	-	-	-
La celebración de festividades y cumpleaños	-	-	-

Observaciones (Recoger las reflexiones acerca de aquellos aspectos que no se han desarrollado adecuadamente, las dificultades, y las alternativas de solución, así como aquellos otros que se alcanzan con facilidad y que revierten positivamente en la garantía del bienestar de los menores)

2.2. Pedagogía del afecto

SE HAN TENIDO EN CUENTA LOS SIGUIENTES ELEMENTOS	SÍ	NO	A VECES
Unas condiciones materiales donde cada menor pudo plasmar su identidad	-	-	-
Relaciones con las personas adultas caracterizadas por el respeto y la consideración mutuas	-	-	-
Mostrar accesibilidad personal y disponibilidad por parte del equipo de profesionales	-	-	-
Especial atención al momento de la acogida	-	-	-
Mostrar interés por todo lo significativo para el menor acogido: su familia, sus amigos y amigas, su pareja, una entrevista de trabajo, sus gustos o su cumpleaños	-	-	-
Acompañamiento en los momentos de crisis, apoyo para clarificar emociones, disipar temores y dar seguridad	-	-	-

No confundir el afecto con el beneficio indiscriminado (éste trata de favorecer a una persona en cualquier momento e independientemente de sus acciones)	-	-	-
Firmeza cuando no se respetaron las normas	-	-	-

Observaciones (Recoger las reflexiones acerca de aquellos aspectos que no se han desarrollado adecuadamente, las dificultades, y las alternativas de solución, así como aquellos otros que se alcanzan con facilidad y que revierten positivamente en la garantía del bienestar de los menores)

2.3. La acción tutorial

LOS SIGUIENTES ASPECTOS SE HAN DESARROLLADO DE FORMA ADECUADA	SÍ	NO	A VECES
Cada menor tiene asignado un educador-tutor	-	-	-
Existe un tiempo planificado para que el menor pueda charlar con el tutor de los aspectos que le interesen/preocupen	-	-	-

Observaciones (Recoger las reflexiones acerca de aquellos aspectos que no se han desarrollado adecuadamente, las dificultades, y las alternativas de solución, así como aquellos otros que se alcanzan con facilidad y que revierten positivamente en la garantía del bienestar de los menores)

2.4. Organización de la vida cotidiana

SE HAN ORGANIZADO ADECUADAMENTE LOS SIGUIENTES ÁMBITOS	SÍ	NO	A VECES
La alimentación y pautas en la mesa	–	–	–
El vestuario de los menores	–	–	–
La lencería del hogar	–	–	–
La higiene y el cuidado de la imagen personal	–	–	–
El sueño	–	–	–
La disponibilidad de dinero de bolsillo	–	–	–
El uso de los medios de transporte	–	–	–

Observaciones (Recoger las reflexiones acerca de aquellos aspectos que no se han desarrollado adecuadamente, las dificultades, y las alternativas de solución, así como aquellos otros que se alcanzan con facilidad y que revierten positivamente en la garantía del bienestar de los menores)

2.5. La asistencia al centro educativo

SE HAN DESARROLLADO ADECUADAMENTE LOS SIGUIENTES ASPECTOS	SÍ	NO	A VECES
Los menores asisten a un centro cercano al hogar familiar o en su caso al hogar de acogida	–	–	–
Los menores logran promocionar y pasan a cursos que les corresponden por edad	–	–	–
Los profesionales tienen una actitud positiva y reforzadora de la escuela y de las actividades de formación, en general: interesándose cada día por los deberes, preguntando qué tal le ha ido, concediendo importancia a las calificaciones, reforzando positivamente logros, favoreciendo la responsabilidad por las tareas escolares, etc.	–	–	–
Se dotó a los menores del material escolar necesario para las actividades que se desarrollan durante el curso escolar	–	–	–
El seguimiento y apoyo escolar ha sido adecuado	–	–	–
La coordinación con los recursos educativos ha sido adecuada	–	–	–
Los menores han logrado desarrollar hábitos de estudio adecuados a su edad	–	–	–

Observaciones (Recoger las reflexiones acerca de aquellos aspectos que no se han desarrollado adecuadamente, las dificultades, y las alternativas de solución, así como aquellos otros que se alcanzan con facilidad y que revierten positivamente en la garantía del bienestar de los menores)

2.6. El tiempo libre

SE HAN DESARROLLADO ADECUADAMENTE LOS SIGUIENTES ASPECTOS	SÍ	NO	A VECES
Se llevaron a cabo, cada semana, actividades de ocio, deporte y tiempo libre para los menores	–	–	–
El hogar contó con material lúdico y didáctico (juguetes, libros, películas, música, etc.) adecuado a las edades de los menores	–	–	–
Se establecieron criterios explícitos para que los menores pudieran traer a sus amistades al hogar	–	–	–
Se establecieron unas normas claras de utilización de la televisión, videojuegos e internet	–	–	–
Cada menor dispuso de tiempo libre no planificado (para estar a solas, o en grupo sin la presencia de miembros del equipo educativo) y de tiempo libre planificado, según la edad, madurez	–	–	–

Observaciones (Recoger las reflexiones acerca de aquellos aspectos que no se han desarrollado adecuadamente, las dificultades, y las alternativas de solución, así como aquellos otros que se alcanzan con facilidad y que revierten positivamente en la garantía del bienestar de los menores)

2.7. La protección de la salud

SE HAN DESARROLLADO ADECUADAMENTE LOS SIGUIENTES ASPECTOS	SÍ	NO	A VECES
Se dispone de un botiquín con productos farmacéuticos básicos que no esté al alcance de menores y el personal tiene formación para su utilización y en materia de primeros auxilios	–	–	–
Los tratamientos psicofarmacológicos solo se utilizan por prescripción terapéutica y se monitorizan en el correspondiente registro de salud	–	–	–
Todos los menores tienen un registro de las intervenciones sanitarias actualizado	–	–	–
No se han tenido incidencias de consumo de tabaco, bebidas alcohólicas u otras sustancias adictivas en el hogar	–	–	–

Observaciones (Recoger las reflexiones acerca de aquellos aspectos que no se han desarrollado adecuadamente, las dificultades, y las alternativas de solución, así como aquellos otros que se alcanzan con facilidad y que revierten positivamente en la garantía del bienestar de los menores)

3. OBSERVACIONES

Completadas las distintas tablas anexas a esta memoria, señalar todos los aspectos que se deseen aclarar sobre los datos introducidos.

3.1. Datos de los menores

—

3.2. Área de salud

—

3.3. Área familiar

—

3.4. Área educativa

—

3.5. Área de formación laboral / acceso al empleo

—

3.6. Área de ocio y tiempo libre

—

3.7. Área de discapacidad

—

3.8. Área de justicia juvenil

—

3.9. Área de dificultades para la incorporación al hogar de protección

—

3.10. Área de recursos humanos

—

Don/Doña _____, con DNI _____, representante legal de la Entidad colaboradora de atención integral a menores _____, en virtud del Convenio de Colaboración suscrito entre la Consejería de Política Social y _____ el 18 de diciembre de 2008, DECLARA la veracidad de todos los datos existentes en el presente FORMULARIO relativos al centro de acogimiento residencial _____.

En _____, a ____ de _____ de 201_.

Firma y sello de la Entidad

PERSONAL QUE PRESTA SUS SERVICIOS DE FORMA INDIRECTA:

Nº	APELLIDOS Y NOMBRE TRABAJADOR/A	NIF	Nº AFILIACIÓN SS	ANTIGÜEDAD (inicio de la prestación en la entidad)	GRUPO PROFESIONAL	CATEGORÍA PROFESIONAL	PUESTO DE TRABAJO	JORNADA = COMPLETA (nº horas), PARCIAL (nº de horas)
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Nº	APELLIDOS Y NOMBRE TRABAJADOR/A	SALARIO BRUTO MENSUAL	Nº DE PAGAS EXTRAS	BASE DE COTIZACIÓN SS	IMPORTE DE LA SS EMPRESA	OBSERVACIONES
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

(Se añadirán en cada tabla tantas filas como sean necesarias)

ENTIDAD SOCIAL:

C.I.F.:

CENTRO DE ACOGIMIENTO RESIDENCIAL:

AÑO:

2014

DECLARO bajo mi responsabilidad que son ciertos los datos reflejados en este apartado

Sello de la entidad y firma del representante legal

Fdo. D/Dña.
En Las Palmas de Gran Canaria
Fecha:

INGRESOS		
	Importe (€)	%
Cabildo de Gran Canaria		
Gobierno de Canarias		
Ayuntamientos		
Cuota de socios/as		
Iniciativa privada		
Financiación propia		
Otras:		
Total Ingresos	0,00 €	

GASTOS		
	Importe (€)	%
Nóminas		
Indemnizaciones		
Seguros Sociales		
Otros gastos sociales		
Total Gastos de Personal	0,00 €	
Alquileres		
Amortización de inmovilizado		
Seguros		
Management		
Total Gastos Fijos	0,00 €	
Formación del personal		
Uniformes laborales		
Alimentación		
Productos de higiene		
Peluquería		
Vestimenta (ropa y calzado)		
Material escolar		
Juguetes y regalos		
Actividades de ocio y tiempo libre		
Trasporte		
Libros, uniformes y matrículas		
Pagas de menores		
Odontología		
Lentes y lentillas		
Gastos sanitarios y psicológicos		
Material de oficina		
Combustible		
Viajes y hospedajes		
Productos de limpieza		
Suministros (agua, luz)		
Teléfono (fijo, móvil, internet)		
Mobiliario, decoración, lencería, etc.		
Reparación y mantenimiento		
Servicios profesionales independientes		
Servicios bancarios		
Tributos		
Otros servicios		
Gastos excepcionales		
Otros (especificar)		
Total Gastos Variables	0,00 €	

Total Ingresos	0,00 €
Total Gastos	0,00 €
Resultados	0,00 €

ANEXO A DOCUMENTO DE MEMORIA TÉCNICA

DE HOGARES DE PROTECCIÓN DE LA RED DE ACOGIDA INSULAR DE GRAN CANARIA



1. DATOS DE LOS MENORES

Nº	SEXO	1º APELLIDO	2º APELLIDO	NOMBRE	MEDIDA LEGAL	FECHA DE NACIMIENTO	INGRESO	FECHA DE BAJA	BAJA: CON QUIÉN / DÓNDE	TRASLADO DE HOGAR	Nº DE HOGARES ANTERIORES	MUNICIPIO DE ORIGEN
						EDAD	TIEMPO DE ESTANCIA	MOTIVO DE BAJA		MOTIVO Y DÓNDE		
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
						-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
						-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
						-	-	-	-	-	-	-

