

ANEXO – TEMARIO DE EDUCADOR/A – MEDIACIÓN FAMILIAR, A TIEMPO PARCIAL

TEMARIO COMÚN

Tema 1. La Constitución Española de 1978:

- 1.- Estructura y contenido esencial.
- 2.- Los derechos fundamentales y libertades públicas. Garantías y suspensión de derechos y libertades.
- 3.- Procedimiento de reforma de la Constitución.

Bibliografía: Constitución Española de 1978 (BOE nº 311, de 29-12-1978 – texto consolidado)

Tema 2. La Organización territorial del Estado.

- 1.- Formas de acceso a la autonomía en la Constitución Española.
- 2.- Competencias de las Comunidades Autónomas y competencias exclusivas del Estado.
- 3.- El proceso estatuyente: los Estatutos de Autonomía. Reforma de los Estatutos.

Bibliografía: Constitución Española de 1978 (BOE nº 311, de 29-12-1978 - texto consolidado)

Tema 3. Ley 8/2015, de 1 de abril, de Cabildos Insulares.

- 1.- Organización: órganos de gobierno.
- 2.- Organización administrativa. Organización descentralizada.
- 3.- Régimen de las normas y actos de los órganos de los Cabildos Insulares. Derecho de acceso a la información. Publicación y acceso de la información.

Bibliografía: Ley 8/2015, de 1 de abril, de Cabildos Insulares (BOE nº 101, de 28-04-2015 – texto consolidado)

Tema 4. Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas:

- 1.- Clases de interesados en el procedimiento. Representación. Identificación y firma de los interesados en el procedimiento administrativo.
- 2.- Derechos de las personas en sus relaciones con las Administraciones Públicas. Derecho y obligación de relacionarse electrónicamente con las Administraciones Públicas. Registros.
- 3.- Obligación de resolver. El silencio administrativo.

Bibliografía: Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas (BOE nº 236, de 02-10-2015 – texto consolidado)

Tema 5. Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas:

- 1.- Principios informadores. Iniciación del procedimiento. Especialidades en el inicio del procedimiento sancionador y de responsabilidad patrimonial.
- 2.- Ordenación e instrucción del procedimiento. Participación de los interesados.
- 3.- Finalización del procedimiento: Disposiciones generales y formas de finalización.

Bibliografía: Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas (BOE nº 236, de 02-10-2015 – texto consolidado)

Tema 6. Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público:

- 1.- Funcionamiento electrónico del sector público.
- 2.- Los convenios.
- 3.- Responsabilidad patrimonial de las Administraciones Públicas. Responsabilidad de las autoridades y personal al servicio de las Administraciones Públicas.

Bibliografía: Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público (BOE nº 236, de 02-10-2015 – texto consolidado)

Tema 7. Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público.

- 1.- Clases de personal al servicio de las Administraciones Públicas. Derechos individuales.
- 2.- Situaciones Administrativas.
- 3.- Deberes y código de conducta. Régimen disciplinario.

Bibliografía: Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público (BOE nº 261, de 31/10/2015 – texto consolidado)

Tema 8. Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, y el Real Decreto 887/2006, de 21 de julio, que aprueba su Reglamento.

- 1.- Disposiciones comunes a las subvenciones públicas.
- 2.- Procedimientos de concesión.
- 3.- Procedimiento de gestión y justificación de la subvención pública. Causas de reintegro.

Bibliografía: Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones (BOE nº 276, de 18-11-2003 – texto consolidado), y el Real Decreto 887/2006, de 21 de julio, que aprueba su Reglamento (BOE nº 176, de 25-07-2006 – texto consolidado).

Tema 9. Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, por la que se transponen al ordenamiento jurídico español las Directivas del Parlamento Europeo y del Consejo 2014/23/UE y 2014/24/UE, de 26 de febrero de 2014.

- 1.- Objeto. Ámbito de aplicación. Negocios y contratos excluidos.
- 2.- Órgano de contratación. Capacidad y solvencia del empresario.
- 3.- Expediente de contratación: iniciación, contenido y tramitación.

Bibliografía: Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público (BOE nº 272, de 09-11-2017)

Tema 10. La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres:

- 1.- El principio de igualdad y la tutela contra la discriminación. Criterios de actuación de las Administraciones Públicas.
- 2.- Políticas públicas para la igualdad: principios generales.
- 3.- La Ley Orgánica 1/2004, de medidas de protección integral contra la violencia de género: objeto y principios rectores. Derechos de las mujeres víctimas de violencia de género.

Bibliografía: Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres (BOE núm. 71, de 23/03/2007 – texto consolidado), y Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de medidas de protección integral contra la violencia de género (BOE nº 313, de 29-12-2004 – texto consolidado)

Tema 11. Prevención de Riesgos laborales.

- 1.- Derechos y obligaciones del trabajador, principios de la acción preventiva.
- 2.- Plan de Prevención del Cabildo de Gran Canaria.
- 3.- Medidas de emergencia en centros de trabajo.

Bibliografía: Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, y RD 39/1997, de 17 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de Servicios de Prevención de Riesgos Laborales

Tema 12. Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de carácter personal, y su Reglamento de desarrollo.

- 1.- Principios de la protección de datos.
- 2.- Derechos de la ciudadanía.
- 3.- Ficheros de titularidad pública.

Bibliografía: Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de carácter personal (BOE nº 298, de 14-12-1999 – texto consolidado), y Real Decreto 1720/2007, de 21 de diciembre, por el que se aprueba su Reglamento de desarrollo (BOE nº 17, de 19/01/2008 – texto consolidado).

TEMARIO ESPECÍFICO:

NOTA: Todos los temas corresponden con textos normativos o son de elaboración propia por parte de los candidatos, para lo que se dispone al final de estas bases una bibliografía de referencia.

1.-Competencias de las Administraciones Públicas en relación con la atención integral a los menores.

- 1.1 Competencias del Gobierno de Canarias. Competencias de la Consejería con atribuciones en materia de atención a los menores.
- 1.2 Competencias de los cabildos insulares.
- 1.3 Competencias de los ayuntamientos.

2.-Las necesidades de la infancia.

- 2.1 Necesidades fisiológicas.
- 2.2 Necesidad de lazos afectivos seguros.
- 2.3 Necesidades sociales y de valores.

3.-Las actuaciones en situación de riesgo.

- 3.1 Concepto. Principios orientadores. Medidas.
- 3.2 Procedimiento de declaración.
- 3.3 Colaboración en la ejecución de las medidas.

4.-Actuaciones de amparo (I).

- 4.1 La situación de desamparo: Concepto, procedimiento para la declaración, actuaciones y cese del desamparo.
- 4.2 La tutela: asunción, atención inmediata, ejercicio y promoción de la tutela.
- 4.3 La guarda: asunción, guarda voluntaria, extinción y procedimiento.

5.-Actuaciones de amparo (II).

5.1 El acogimiento: clases y régimen, selección de acogedores, formalización, seguimiento y colaboración.

5.2 La adopción: idoneidad y selección de los adoptantes.

5.3 El registro de tutelas, guardas, acogimiento y adopción.

6.-El acogimiento familiar.

6.1 Tipología del acogimiento familiar. Modalidades de acogimiento familiar.

6.2 Derechos y deberes de los acogedores.

6.3 Derechos de los menores acogidos.

7.-El acogimiento residencial.

7.1 El modelo de minirresidencias y hogares.

7.2 Nuevas tendencias en el acogimiento residencial.

7.3 El acogimiento residencial según la Ley 1/1997, de 7 de febrero, de atención integral a los menores y la Ley Orgánica 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia.

8.-Planificación y programación en el acogimiento residencial: la calidad en los centros residenciales.

8.1 Los niveles de planificación del acogimiento residencial.

8.2 El proyecto educativo individual (PEI).

8.3 Principios de actuación para la calidad en la atención residencial.

9.-La atención residencial basada en las necesidades de los menores derivadas de la separación y del maltrato.

9.1 Necesidades derivadas de la separación.

9.2 Necesidades en función de los efectos del maltrato.

9.3 Cómo ayudar al menor ante las consecuencias del maltrato.

10.-La atención residencial basada en las necesidades de los menores según el programa de intervención.

10.1 Programa de separación definitiva de su familia e integración en otra familia.

10.2 Programa de separación provisional y reintegración.

10.3 Programa de preparación para la vida independiente.

11.-El Reglamento de Régimen Interno de los centros y hogares.

11.1 Principios de actuación, objetivos y servicios. Procesos básicos.

11.2 Normas de convivencia comunes. Funciones del educador.

11.3 Mecanismos e instrumentos de coordinación interna.

12.- El Proyecto Socioeducativo de los centros y hogares.

12.1 Fines e intenciones educativas. Cauces de coordinación con las familias de los menores residentes.

12.2 Participación de los menores en las actividades y servicios del hogar.

12.3 Protocolos de Intervención familiar y educativa. Proyectos a desarrollar.

13.- El Programa Básico de Acogimiento Residencial.

13.1 Objetivos. Contenidos.

13.2 Orientaciones metodológicas. Principios metodológicos.

13.3 La organización de la vida cotidiana. Evaluación.

14.- Las transiciones a la vida adulta de los menores en acogimiento residencial.

- 14.1 La transición a la adultez.
- 14.2 Características de los menores egresados del sistema de protección a la infancia.
- 14.3 Salud física y mental.

15. Resultados educativos.

- 15.1. Acceso al mundo del trabajo.
- 15.2 Relaciones familiares. Apoyo social.
- 15.3 Otros riesgos. Respuestas a los retos de la transición.

16.- Teorías del desarrollo humano.

- 16.1 Teorías psicoanalíticas. Teorías conductistas.
- 16.2 Teoría cognitiva: Piaget
- 16.3 Teoría sociocultural: Vygotsky.

17.-Teoría del apego.

- 17.1 Tipologías del apego en los niños y adolescentes. Trastornos el apego.
- 17.2 Manifestaciones del apego en los niños acogidos. Indicadores del trastorno de apego.
- 17.3 Intervención psicoeducativa con menores acogidos según su tipología de apego.

18.-Maltrato infantil (I).

- 18.1 Tipologías del maltrato: Maltrato físico, negligencia física, maltrato emocional, abuso sexual y otras formas de maltrato infantil.
- 18.2 Derivadas del inadecuado cumplimiento de los deberes de protección. Derivadas del imposible cumplimiento de los deberes de protección.
- 18.3 Derivadas del incumplimiento de los deberes de protección

19.-Maltrato infantil (II).

- 19.1 Familias maltratadoras: factores de riesgo y factores de protección. Consecuencias de los malos tratos.
- 19.2 Características de la intervención. Pautas de intervención: detección, notificación, valoración, intervención y seguimiento.
- 19.3 Los malos tratos infantiles en los sistemas de protección a la infancia.

20.-Parentalidad positiva.

- 20.1 ¿Qué es la parentalidad positiva? Áreas competenciales en la parentalidad positiva.
- 20.2 La educación parental como recurso psicoeducativo.
- 20.3 Los programas grupales de educación parental. Competencias parentales y resiliencia familiar y parental.

21.- Habilidades sociales.

- 21.1 Concepto y componentes de la habilidad social.
- 21.2 Componentes conductuales, cognitivos y fisiológicos.
- 21.3 El formato de entrenamiento en habilidades sociales: Instrucciones, modelado, ensayo de conducta, retroalimentación, reforzamiento y estrategias de generalización. Estrategias de generalización.

22.- Educación en valores.

- 22.1 Enfoques de la formación en valores. Los seis estadios del desarrollo moral según Kohlberg.
- 22.2 La discusión de dilemas morales. Esquemas de razonamiento moral y valores.
- 22.3 Objetivos de la educación en valores.

23.-Educación emocional. Concepto de emoción. Funciones de la emoción.

23.1 Emoción, sentimiento y afecto. Clasificación de las emociones.

23.2 Las competencias emocionales.

23.3 Concepto, objetivos y contenidos de la educación emocional. Modelos de intervención.

24.- La inteligencia emocional.

24.1 El aprendizaje emocional.

24.2 La inteligencia emocional.

24.3 Modelos de inteligencia emocional: El modelo de Salovey y el modelo de Bar-On.

25.-Estrategias educativas para la alfabetización emocional.

25.1 Autodescripciones. Análisis de situaciones emocionales.

25.2 Role-playing. Control de la ira. Control del estrés.

25.3 Visualización positiva. Escritura emocional.

26.-Resolución de conflictos. Qué se entiende por conflicto.

26.1 El ciclo y los elementos del conflicto. Estilos de gestión del conflicto. Modelos de afrontamiento del conflicto: normativo, relacional e integrador.

26.2 Pasos en la resolución de conflictos. Habilidades básicas para el manejo del conflicto: la escucha activa y los mensajes-Yo.

26.3 La mediación educativa. Fases en el proceso de mediación en el ámbito educativo.

27.- Habilidades para la negociación.

27.1 ¿Qué es negociar? Concepto de negociación

27.2 Habilidades para la negociación.

27.3 Etapas en la negociación.

28.-La mediación familiar (I).

28.1 Definición y antecedentes históricos. Marco legal de la mediación familiar.

28.2 Concepto y finalidad de la mediación familiar.

28.3 Conflictos objeto de mediación. Principios orientadores.

29.- La mediación familiar (II).

29.1 Derechos y deberes de los mediadores familiares.

29.2 Desarrollo de las actuaciones de mediación familiar.

29.3 Aspectos susceptibles de mediación en el proceso de divorcio. Custodia, visitas, vivienda y otros conflictos familiares.

30.- Puntos de encuentro familiar.

30.1 Definición y objetivos de los PEF. Principios de la intervención en los PEF.

30.2 Tipos de intervención en los PEF. Fases en el proceso de intervención de los PEF.

30.3 Funcionamiento de los PEF: Emplazamiento, dependencias y equipamiento, normas comunes de funcionamiento y criterios para las listas de espera.

31.- Las familias en crisis.

31.1 La separación. El divorcio. La nulidad.

31.2 Efectos comunes a la separación, la nulidad, y el divorcio.

31.3 El convenio regulador.

32.- Derechos y obligaciones parentales.

32.1 Concepto de relaciones paternofiliales. Regulación jurídica de las relaciones paternofiliales: la patria potestad.

32.2 Las relaciones paternofiliales en los contextos de crisis de pareja: Guarda y custodia, derecho de visitas, y guarda y custodia compartida.

32.3 El incumplimiento de los derechos de custodia y visitas.

33.-La violencia de género (I).

33.1 Concepto de violencia basada en el género. Las víctimas de la violencia de género.

33.2 Tipos de violencia basada en el género. La escalada y el ciclo de la violencia.

33.3 Consecuencias de la violencia basada en el género.

34.- La violencia de género (II).

34.1 Normativa básica en materia de violencia de género: Ámbito internacional, comunitario europeo.

34.2 Ámbito estatal y autonómico.

34.3 Derechos de las mujeres víctimas de violencia de género.

35.-La dependencia emocional.

35.1 Concepto. Características de la persona dependiente emocional.

35.2 Grados de dependencia emocional. Similitudes y diferencias entre dependencia emocional y relaciones de pareja normales.

35.3 La dependencia emocional como una patología de la vinculación.

36.- Resiliencia y buenos tratos infantiles.

36.1 Definiciones de resiliencia y buenos tratos.

36.2 La ecología social de los buenos tratos.

36.3 Las fuentes de resiliencia. Los diez caminos para construir la resiliencia.

37.- Los menores expuestos a la violencia de género.

37.1 Formas de exposición a la violencia de género.

37.2 Consecuencias de la violencia de género en los niños y las niñas.

37.3 Respuesta de la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género, a los hijos e hijas de las víctimas.

38.-Marco normativo para la intervención con menores expuestos a la violencia de género.

38.1 Dificultades de intervención respecto a la patria potestad/guarda y custodia. Otras dificultades en la intervención.

38.2 Derechos de las menores víctimas de violencia de género. El interés superior del menor.

38.3 La patria potestad. Guarda y acogimiento. La Convención sobre los Derechos del Niño.

39.-Intervención con menores víctimas de violencia de género.

39.1 Fases en la intervención directa con niños y niñas víctimas de violencia de género.

39.2 Orientaciones educativas. La intervención indirecta con menores víctimas de violencia de género.

39.3 Orientaciones educativas para la intervención.

40.-El trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad.

40.1 Delimitación conceptual.

40.2 Epidemiología. Causas. Comorbilidad.

40.3 Diagnóstico. Pautas y orientaciones para la intervención.

41.-El acoso entre iguales.

41.1 Definición de acoso escolar: recorrido histórico y posiciones teóricas.

41.2 Características del acoso escolar. Tipos de acoso escolar.

41.3 Efectos del acoso escolar. Factores explicativos del acoso escolar.

42.-Acoso a través de Internet.

42.1 Conceptos: ciberacoso, cyberbullying, grooming, sexting, phishing, gossip y happy slapping.

42.2 Epidemiología. Síntomas de alarma.

42.3 Delitos de menores o contra menores en Internet.

43.-Intervención en el acoso entre iguales.

43.1 El método Pikas. El círculo de amistad.

43.2 El role- playing. Técnicas de autocontrol.

43.3 Técnicas de solución de problemas.

44.-Dinámica de grupos.

44.1 Concepto de grupo. Efectos del trabajo en grupo.

44.2 Fases en la evolución del grupo.

44.3 Técnicas de trabajo en grupo: Grupos de discusión, Phillips 66, brainstorming, asamblea, seis sombreros para pensar, método del caso y role-playing.

45.-El síndrome de alienación parental.

45.1 Definición y características.

45.2 Etiología.

45.3 Criterios de identificación. Niveles.

46.-El Síndrome de Burn out.

46.1 Delimitación conceptual del término.

46.2 El proceso de desarrollo del síndrome.

46.3 Prevención del Burn out.

47.-La violencia filio-parental.

47.1 Concepto.

47.2 Prevalencia. Etiología.

47.3 Consideraciones para la valoración y la intervención en casos de violencia filio-parental.

48.-El abuso sexual infantil.

48.1 Indicadores. Habilidades para la detección.

48.2 Rasgos más frecuentes en el adulto agresor. Perfil de los niños y adolescentes que abusan.

48.3 Pautas para la intervención con menores víctimas y ofensores.

FUENTES DE REFERENCIA:

Temas del 1 al 13:

- Ley 1/1997, de 7 de febrero, de atención integral a los menores. Boletín Oficial de Canarias, Nº 23, del lunes 17 de febrero de 1997.
- Decreto 54/1998, de 17 de abril, por el que se regulan las actuaciones de amparo de los menores en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Canaria. Boletín Oficial de Canarias, Nº 55, de 6 de mayo.
- Decreto 137/2007, de 24 de mayo, por el que se regulan los procedimientos administrativos previos a la constitución de la adopción y el Registro de Adopción. Boletín Oficial de Canarias, Nº 118, de 14 de junio.
- Ley Orgánica 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia. Boletín Oficial del Estado, Nº 180, del miércoles 29 de julio de 2015.

- Fernández, J. y Fuertes, J. (2000). *El acogimiento residencial en la protección a la infancia*. Madrid: Pirámide.
- Save the Children (2015). *Modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia. Guía para profesionales y agentes sociales*. Recuperado de https://www.savethechildren.es/sites/default/files/imce/docs/modificacion_del_sistema_de_proteccion_a_la_infancia_y_a_la_adolescencia.pdf
- Cabildo de Gran Canaria. *Guía Técnica de Hogares de Acogida de Menores*. Accesible en <http://cabildo.grancanaria.com/guia-hogares-acogida-menores>.
- Decreto 40/2000, de 15 de marzo, por el que se aprueba el Reglamento de organización y funcionamiento de los centros de atención a menores en el ámbito de la Comunidad Autónoma Canaria. Boletín Oficial de Canarias, Nº 44, de 10 de abril.

Tema 14:

- López, M., Santos, I., Bravo, A. y Fernández, J. (2013). *El proceso de transición a la vida adulta de jóvenes acogidos en el sistema de protección infantil*. Anales de Psicología, 2013, vol. 29, nº 1 (enero), pp. 187-196. Recuperado de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-97282013000100022
- Guerreiro, M.D. y Abrantes, P. (2005). *Transiciones a la vida adulta en la era de la globalización. Recorridos de incertidumbre*. Recerca, Revista de Pensament i Anàlisi, Núm. 5, 2005, pp. 63-86. Recuperado de <http://www.e-revistas.uji.es/index.php/recerca/article/view/238/220>
- Cuenca, M.E., Campos, H. y Martínez, G. (en prensa). *El tránsito a la vida adulta de los jóvenes en acogimiento residencial: el rol de la familia*. Educación XXI. Recuperado de <http://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/16510>
- Storø, J. *Apoyar a los jóvenes institucionalizados en la transición hacia la autonomía*. En Transición: del sistema de protección a la autonomía hacia un modelo integral de acompañamiento para jóvenes, pp. 13-21. Recuperado de https://www.unicef.org/argentina/spanish/Ponencias_14-10.pdf

Temas 15 y 16:

- Berger, K.S. (2016, novena edición). *Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Luján, I. (Coord.) (2014). *Psicología del desarrollo en edad escolar*. Las Palmas de Gran Canaria: Vicerrectorado de Profesorado y Planificación Académica (ULPGC).

Tema 17:

- Gonzalo, J.L. (2015). *Vincúlate. Relaciones reparadoras del vínculo en los niños adoptados y acogidos*. Bilbao: DDB.
- Escudero, V. (2013). *Guía práctica para la intervención familiar. Contextos familiares cronicados o de especial dificultad*. Recuperado de http://uiicf.net/wp-content/uploads/2014/06/Escudero_GPIF2.pdf

Temas 18 y 19:

- Fernández, J. y Bravo, A. (2002). *Maltrato Infantil: situación actual y respuestas sociales*. Psicothema, Vol. 14, Supl. Recuperado de <http://www.unioviado.net/reunido/index.php/PST/article/view/7968>
- Intebi, I. (2009). *Intervención en casos de maltrato infantil*. Consejería de empleo y bienestar social (Gobierno de Cantabria). Recuperado de <http://www.serviciosocialescantabria.org/uploads/documentos%20e%20informes/Intervencion%20en%20casos%20de%20maltrato%20infantil.%20Noviembre%202009.pdf>
- Ministerio de Sanidad, servicios sociales e igualdad. (2014). *Protocolo básico de intervención contra el maltrato infantil en el ámbito familiar*. Recuperado de http://familiasenpositivo.org/system/files/protocolo_basico_intevec_contra_maltrato_infantil.pdf
- Barudy, J. y Dantagnan, M. (2009). *Los buenos tratos a la infancia. Parentalidad, apego y resiliencia*. Barcelona: Gedisa.

Tema 20:

- AA.VV (2015). *Guía de buenas prácticas en parentalidad positiva*. Ministerio de sanidad, servicios sociales e igualdad y FEMP. Recuperado de http://familiasenpositivo.org/system/files/guia_de_buenas_practicas_2015.pdf
- Rodrigo, M.J. et al. (2010). *La educación parental como recurso psicoeducativo para promover la parentalidad positiva*. Recuperado de <http://familiasenpositivo.org/system/files/eduparentalreeducativo.pdf>
- Gobierno de España. *Plan integral de apoyo a la familia (2015-2017)*. Recuperado de <http://familiasenpositivo.org/system/files/piaf20152017.pdf>

Tema 21:

- Caballo, V. E. (2005, sexta edición). *Manual de entrenamiento y evaluación de las habilidades sociales*. Madrid: Siglo XXI.
- Gil, F., León, J.M. y Jarana, L. (Coordinadores). (1992). *Habilidades sociales y salud*. Madrid: Eudema.
- Kelly, J.A. (2002). *Entrenamiento de las habilidades sociales*. Bilbao: Desclée De Brouwer.

Tema 22:

- Díaz, C. (2005). *Educación en valores. Guía para padres y maestros*. Sevilla: Trillas.
- Segura, M. *Ser persona y relacionarse (1^{er} Ciclo Secundaria)*. Recuperado de https://convivencia.files.wordpress.com/2012/05/ser_persona_isegura67p.pdf
- Segura, M. *Ser persona y relacionarse (2^o Ciclo Secundaria)*. Recuperado de https://convivencia.files.wordpress.com/2012/05/ser_persona_iisegura66p.pdf

Tema 23:

- Bisquerra, R. (2000). *Educación emocional y bienestar*. Barcelona: Praxis.
- Bisquerra, R. (2014). *Prevención del acoso escolar con educación emocional*. Bilbao: Desclée De Brouwer.

Tema 24 y 25:

- Vallés, A. (2007). *Inteligencia emocional para la convivencia escolar*. Madrid: EOS.

Tema 26:

- San Martín, J.A. (2003). *La mediación escolar. Un camino para la gestión del conflicto escolar*.
- Girard, K. y Koch, S.J. (1997). *Resolución de conflictos en las escuelas. Manual para educadores*. Barcelona: Granica.

Tema 27:

- Aramburu, L. (2005). *Habilidades de negociación: todos podemos ganar*. Madrid: Pirámide.

Tema 28 y 29:

- Ley 15/2003, de 8 de abril, de la mediación familiar (B.O.C. 85, de 6.5.2003) (1) (2)
- Ley 3/2005, de 23 de junio, para la modificación de la Ley 15/2003, de 8 de abril, de la Mediación Familiar (B.O.C.)
- Decreto 144/2007, 24 mayo, por el que se aprueba el Reglamento de la Ley de la Mediación Familiar (B.O.C.)
- Orden de 10 de marzo de 2008, por la que se establecen disposiciones de desarrollo de las actuaciones de mediación familiar y se fijan las tarifas de la mediación familiar en supuestos de gratuidad, regulados por Decreto 144/2007, de 24 de mayo, por el que se aprueba el Reglamento de la Ley de Mediación Familiar (B.O.C.)
- Acevedo, A. (2009). *El divorcio sin pleito: el abogado y la mediación familiar*. Madrid: Tecnos.

Tema 30:

- Ministerio de educación, política social y deporte. Secretaria de Estado de política social, familias y atención a la dependencia y a la discapacidad. Dirección General de Las familias y la infancia (2008). *Documento marco de mínimos para asegurar la calidad de los puntos de encuentro familiar*. Recuperado de <https://www.msssi.gob.es/ssi/familiasInfancia/docs/2009-marco-minimos-asegurar-calidad-pef.pdf>

Tema 31 y 32:

- Bouché, J.H. e Hidalgo, F. (2010). *Mediación Familiar (Tomo II)*. Madrid: Dykinson.

Tema 33 y 34:

- Gobierno de Canarias. Instituto Canario de Igualdad (2011, tercera edición actualizada). *Guía para la atención a mujeres víctimas de violencia de género*. Disponible en http://www.gobiernodecanarias.org/cmsgobcan/export/sites/icigualdad/_galerias/ici_documentos/documentacion/Violencia/GuiaAtencionViolencia11.pdf

Tema 35:

- Castelló, J. (2010). *Dependencia emocional: características y tratamiento*. Madrid: Alianza.

Tema 36:

- Barudy, J. y Dantagnan, M. (2009). *Los buenos tratos a la infancia. Parentalidad, apego y resiliencia*. Barcelona: Gedisa.
- Forés, A. y Grané, J. (2011). *La resiliencia. Crecer desde la adversidad*. Barcelona: Plataforma Editorial.

Tema 37, 38 y 39:

- Save the Children (2011). *En la violencia de género no hay una sola víctima*.
- López, C, Alcántara, M. Castro, M. y Martínez, A. (2017). Menores expuestos a la violencia de género. Madrid: Pirámide.
- Orjuela, L. y Horno, P. *Manual de atención a niños y niñas víctimas de violencia de género en el ámbito familiar*. Disponible en https://www.savethechildren.es/sites/default/files/imce/docs/manual_atencion_violencia_de_genero.pdf
- Gobierno de Canarias. Instituto Canario de Igualdad (2012). *Guía de intervención con menores víctimas de violencia de género*. Recuperado de <http://www.gobiernodecanarias.org/opencms8/export/sites/icigualdad/resources/documentacion/GuiaViolenciaMenores.pdf>

Tema 40:

- Mena, B., Nicolau, R., Salat, L., Tort, P. y Romero, B. (2006, segunda edición). *El alumno con TDAH. Guía práctica para educadores*. Barcelona: Ediciones Mayo. Recuperado de http://www.fundacionadana.org/wp-content/uploads/2016/12/libro_alumno_tdah_11_indd_1.pdf

Tema 41, 42 y 43:

- Cabildo de Gran Canaria. Consejería de recursos humanos, organización, educación y juventud. Servicio de Educación y Juventud. (2017). *Análisis del acoso escolar en gran canaria (AAEGC): prevalencia en educación primaria y secundaria*. Disponible en <http://www.grancanariajoven.es/files/uploads/files/Actualidad%202018/Estudio%20Acoso%20Escolar%20Maquetado.pdf>
- Salmerón M.A. y Campillo, F. (2013). *Acoso a través de Internet*. En *Pediatría integral 2013*, XVII (7): 529-533. Recuperado de <http://adolescenciasema.org/usuario/documentos/Acoso%20atraves%20de%20internet.pdf>
- Vallés, A. (2007). *Inteligencia emocional para la convivencia escolar*. Madrid: EOS.

Tema 44:

- Ballenato, G. (2005). *Trabajo en equipo. Dinámica y participación en los grupos*. Madrid: Pirámide.

Tema 45:

- Aguilar, J.M. (2013). *Síndrome de alienación parental*. Madrid: Síntesis.

Tema 46:

- Gil-Monte, P.R. (2005) *El síndrome de quemarse por el trabajo (burn out): Una enfermedad laboral en la sociedad del bienestar*. Madrid: Pirámide.

Tema 47:

- Ruiz, P.J. (2013). Violencia ascendente o filio-parental. En Díaz, J., Marín, L. y Muñoz, A. (2013). *Manual de pediatría infantil*. Málaga: Ediciones del Genal. Recuperado de

Tema 48:

- Gómez-Bengoechea, B. (2009). *Violencia intrafamiliar. Hacia unas relaciones familiares sin violencia*. Madrid: Ediciones Universidad Pontificia de Comillas.