

PSICÓLOGO/A PREVISIÓN DE BOLSAS DE EMPLEO TEMPORAL 2022

GRUPO/SUBGRUPO: A1/I

TITULACIÓN DE ACCESO: LICENCIATURA Y CERTIFICADO DE HABILITACIÓN COMO PSICÓLOGO SANITARIO O GRADO EN PSICOLOGÍA, Y EL TÍTULO OFICIAL DE MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA.

TEMARIO GENERAL:

Tema 1. Ley 8/2015, de 1 de abril, de Cabildos Insulares.

- 1.- Organización: órganos de gobierno.
- 2.- Organización administrativa. Organización descentralizada.
- 3.- Régimen de las normas y actos de los órganos de los Cabildos Insulares. Derecho de acceso a la información. Publicación y acceso de la información.

Fuente de referencia orientativa:

[Ley 8/2015, de 1 de abril, de Cabildos Insulares](#)

Tema 2. La Transparencia de las Administraciones Públicas:

- 1.- La Publicidad Activa.
- 2.- Derecho de acceso a la información pública: Concepto, límites y procedimiento.
- 3.- Derecho de acceso a la información pública: Reclamaciones y recursos.

Fuente de referencia orientativa:

[Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno](#)

Tema 3. La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres:

- 1.- El principio de igualdad y la tutela contra la discriminación. Criterios de actuación de las Administraciones Públicas.
- 2.- Políticas públicas para la igualdad: principios generales.
- 3.- La Ley Orgánica 1/2004, de medidas de protección integral contra la violencia de género: objeto y principios rectores. Derechos de las mujeres víctimas de violencia de género.

Fuentes de referencia orientativa:

[Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.](#)

[Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de medidas de protección integral contra la violencia de género.](#)

Tema 4. Prevención de Riesgos laborales.

- 1-. Derechos y obligaciones del trabajador, principios de la acción preventiva.
- 2-. Plan de Prevención del Cabildo de Gran Canaria.
- 3-. Medidas de emergencia en centros de trabajo.

Fuentes de referencia orientativa:

[Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales](#)
[RD 39/1997, de 17 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de Servicios de Prevención de Riesgos Laborales](#)
[Normativa de prevención de riesgos laborales del Cabildo de Gran Canaria](#)

Tema 5. Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

- 1.- Principios de la protección de datos.
- 2.- Derechos de las personas.
- 3.- Disposiciones aplicables a tratamientos concretos.

Fuentes de referencia orientativa:

[L.O. 3/2018, de 5 de diciembre, de protección de datos personales y garantía de los derechos digitales](#)
[Reglamento \(UE\) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016.](#)
[Corrección de errores del Reglamento \(UE\) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016](#)

Tema 6. Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas:

1. Clases de interesados en el procedimiento. Representación.
2. Identificación y firma de los interesados en el procedimiento administrativo.
3. Derechos de las personas en sus relaciones con las Administraciones Públicas. Derecho y obligación de relacionarse electrónicamente con las Administraciones Públicas.

Tema 7. Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas:

1. Presentación de solicitudes, escritos y comunicaciones. Los registros administrativos.
2. Términos y plazos: cómputo, ampliación y tramitación de urgencia.
3. Obligación de resolver. El silencio administrativo.

Fuentes de referencia orientativa temas 6 y 7:

[Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas](#)

Tema 8. Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, por la que se transponen al ordenamiento jurídico español las Directivas del Parlamento Europeo y del Consejo 2014/23/UE y 2014/24/UE, de 26 de febrero de 2014.

1. Las partes en los contratos del sector público.
2. El órgano de contratación.
3. El empresario: capacidad, prohibiciones, solvencia y clasificación.

Fuentes de referencia orientativa:

[Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público](#)

Tema 9. El Estatuto Básico del Empleado Público:

1. Derechos y deberes de los funcionarios.
2. Situaciones Administrativas.
3. Régimen de incompatibilidades. Régimen disciplinario.

Fuentes de referencia orientativa:

[Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público](#)

[Ley 53/1984, de 26 de diciembre, de Incompatibilidades del Personal al Servicio de las Administraciones Públicas](#)

TEMARIO ESPECÍFICO:

Tema 10. Ley 16/2019, de 2 de mayo, de Servicios Sociales de Canarias (I)

1. Disposiciones generales.
2. Personas usuarias y profesionales del sistema público de Servicios Sociales.
3. Contenido del catálogo de servicios y prestaciones.

Tema 11. Ley 16/2019, de 2 de mayo, de Servicios Sociales de Canarias (II)

1. Estructura funcional, coordinación, cooperación, participación y ética.
2. Régimen competencial.
3. Régimen de concertación social.

Tema 12. Ley 1/1997, de 7 de febrero, de atención integral a los menores en Canarias

1. Principios rectores de la actuación administrativa.
2. Colaboración interadministrativa.
3. Competencias de los Cabildos Insulares.

Tema 13. Decreto 54/1998, de 17 de abril, por el que se regulan las actuaciones de amparo de los menores en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Canarias

1. Competencias de la Comisión de Atención al Menor.

2. Documentación que acompaña a la solicitud para el trámite del acogimiento familiar.
3. Criterios orientadores en el proceso de valoración de las solicitudes para el acogimiento familiar.

Tema 14. Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia (I)

1. Principios rectores de la acción administrativa.
2. Actuaciones en situación de riesgo.
3. Actuaciones en situación de desamparo.

Tema 15. Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia (II)

1. Disposiciones comunes a la guarda y tutela.
2. Acogimiento residencial.
3. Modificación del código civil: artículo 172.

Tema 16. Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia (I)

1. Disposiciones generales.
2. Derechos de los niños, niñas y adolescentes frente a la violencia.
3. Deber de comunicación de situaciones de violencia.

Tema 17. Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia (II)

1. Sensibilización, prevención y detección precoz: niveles de actuación.
2. Sensibilización, prevención y detección precoz: del ámbito familiar.
3. Sensibilización, prevención y detección precoz: del ámbito de los servicios sociales.

Tema 18. Ley 4/2015, de 27 de abril, del estatuto de la víctima del delito

1. Ámbito subjetivo. Concepto general de víctima.
2. Evaluación individual de las víctimas a fin de determinar sus necesidades especiales de protección. Competencia y procedimiento de evaluación.
3. Medidas de protección para menores y personas con discapacidad necesitadas de especial protección. Funciones de las oficinas de asistencia a las víctimas.

Tema 19. Ley 16/2003, de 8 de abril, de prevención y protección integral de las mujeres contra la violencia de género

1. Disposiciones generales.
2. Sistema Canario Integral de Prevención y Protección de las Mujeres contra la violencia de género.
3. Programa de servicios sociales frente a situaciones de violencia de género.

Tema 20. Ley Orgánica 1/2004, de 28 de Diciembre, de medidas de protección integral contra la violencia de género

1. Objeto de la Ley y su modificación del apartado 2 por la disposición final 3.1 de la Ley Orgánica 8/2015, de 22 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia.
2. Medidas de suspensión de la patria potestad o la custodia de menores, y su modificación por la disposición final 3.3 de la Ley Orgánica 8/2015, de 22 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia.
3. Medida de suspensión del régimen de visitas, estancia, relación o comunicación con menores, y su modificación por la disposición final 3.4 de la Ley Orgánica 8/2015, de 22 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia.

Tema 21. Psicología del desarrollo (I): La primera infancia

1. Las teorías infantiles.
2. El desarrollo emocional.
3. El desarrollo moral.

Tema 22. Psicología del desarrollo (II): Los años escolares

1. Conceptualización y principios de la psicopatología del desarrollo.
2. La naturaleza del niño/a.
3. El grupo de pares.

Tema 23. Psicología del desarrollo (III): la adolescencia

1. La edad y la pubertad.
2. La identidad.
3. La presión de pares.

Tema 24. El papel de la familia

1. Las funciones de la familia.
2. El apoyo de la familia en las etapas de la infancia y adolescencia.
3. El efecto en los/as hijos/as de los diferentes estilos de socialización.

Tema 25. Principales modelos de análisis de la familia

1. El análisis de la familia desde el Modelo Ecológico-Sistémico.
2. El análisis de la familia desde el Modelo Multidimensional de Riesgos y Apoyos.
3. Propiedades sistémicas de la familia según Watzlawick, Beavin y Jackson (1967) y Feixas y Villegas (1990).

Tema 26. Apego y trauma temprano

1. La teoría del apego como mapa para desarrollar la intervención familiar. Tipos de conducta de apego.
2. Trauma relacional. Trayectoria evolutiva del trastorno del apego.

3. Diferencias de intervención en apego con infancia, adolescencia y adultez.

Tema 27. Estrés familiar

1. Situaciones generadoras de estrés en la familia. El estrés en las familias reconstituidas y sus consecuencias en la adaptación de los/as hijos/as.
2. Los recursos de la familia para superar situaciones de estrés.
3. Su relación con la Teoría de la Seguridad Emocional.

Tema 28. Riesgo psicosocial en la familia

1. Niveles de riesgo psicosocial.
2. Valoración del riesgo de desprotección. Áreas a valorar para determinar el perfil de riesgo psicosocial.
3. Problemas de adaptación del menor. Elementos moduladores del riesgo psicosocial.

Tema 29. El maltrato infantil

1. Definición y tipos de maltrato infantil. Teorías sobre el maltrato a los/as hijos/as.
2. Factores de riesgo. Consecuencias del maltrato.
3. Resiliencia y adaptación del niño/a maltratado/a.

Tema 30. La violencia de género en menores

1. La taxonomía de Holden (2003).
2. Consecuencias dependiendo del tipo de exposición a la violencia de género. Desarrollo evolutivo y secuelas de la violencia de género.
3. Intervención en crisis con menores víctimas de violencia de género.

Tema 31. Trastorno de relación social desinhibida

1. Criterios diagnósticos. Características diagnósticas y características asociadas que apoyan el diagnóstico.
2. Factores de riesgo y pronóstico.
3. Diagnóstico diferencial y comorbilidad.

Tema 32. Trastorno de estrés postraumático

1. Criterios diagnósticos para niños/as mayores de 6 años, adolescentes y adultos. Criterios diagnósticos para niños/as menores de 6 años.
2. Características diagnósticas. Características asociadas que apoyan el diagnóstico.
3. Desarrollo y curso. Factores de riesgo y pronóstico.
4. Aspectos diagnósticos relacionados con el género. Riesgo de suicidio.

Tema 33. Trastorno de estrés agudo

1. Criterios diagnósticos. Características diagnósticas y características asociadas que apoyan el diagnóstico.
2. Desarrollo y curso. Factores de riesgo y pronóstico.

3. Aspectos diagnósticos relacionados con el género. Consecuencias funcionales del trastorno de estrés agudo.

Tema 34. Trastornos de adaptación

1. Criterios diagnósticos. Características diagnósticas.
2. Desarrollo y curso. Factores de riesgo y pronóstico.
3. Consecuencias funcionales de los trastornos adaptativos. Comorbilidad.

Tema 35. Aproximación al conflicto

1. Definición del conflicto. Consecuencias del conflicto. Tipos y fuentes del conflicto. Resolución o gestión de conflictos.
2. Estilos de comportamiento ante el conflicto: el modelo de Lewicki e Hiam (1998).
3. Habilidades necesarias para la resolución de conflictos. Propuestas de comunicación en la resolución del conflicto.

Tema 36. Los conflictos con los/as hijos/as adolescentes

1. Los conflictos y los tipos de desacuerdos entre padres/madres-hijos/as adolescentes. Temas principales de discusión.
2. La resolución del conflicto. Recursos familiares para prevenir el conflicto.
3. Intervenciones para la resolución de conflictos padres/madres-adolescentes.

Tema 37. Procesos familiares (I): los conflictos en el sistema parental y su efecto en el desarrollo de los/as hijos/as

1. La hipótesis de la transferencia y el proceso de triangulación. Papel moderador del sexo de los/as hijos/as.
2. Reacción al conflicto según edad. Características de los conflictos: frecuencia, intensidad, contenido y resolución.
3. Valoraciones cognitivas del conflicto por parte de los/as menores. Estrategias de afrontamiento desarrolladas por los/as hijos/as.

Tema 38. Procesos familiares (II): separación y divorcio

1. Las repercusiones negativas derivadas de la ruptura de pareja: en los miembros de la expareja y en los/as hijos/as. Comunicación a los/as hijos/as de la ruptura de pareja.
2. Diferencias sexuales en la adaptación a la separación/divorcio. Nivel evolutivo y adaptación. Temperamento y personalidad.
3. Cognición social y estrategias de afrontamiento. Calidad de la relación, prácticas de crianza y adaptación de los/as hijos/as ante la ruptura de pareja.

Tema 39. Procesos familiares (III): tipos de custodia y régimen de visitas

1. Custodia compartida y custodia exclusiva.
2. Características generales del sistema de visitas. Bases evolutivas y régimen de visitas.

3. Alojamiento residencial y régimen de visitas. Problemas relacionados con el cumplimiento del régimen de visitas.

Tema 40. Procesos familiares (IV): el papel del progenitor no custodio

1. Funciones actuales del padre en la crianza de los/as hijos/as. Barreras en la relación con los/as hijos/as y sus causas.
2. Frecuencia de contactos, calidad de la relación y adaptación de los/as hijos/as.
3. Coparentalidad y custodia compartida. Coparentalidad y nuevas tecnologías.

Tema 41. Conceptualización y evaluación de las competencias parentales

1. Teorías Implícitas sobre la conceptualización del desarrollo y la educación de hijos/as.
2. Contribución del modelo iberoamericano al concepto de parentalidad: parentalidad biológica y parentalidad social. Componentes de la parentalidad social.
3. Las prácticas educativas familiares y los estilos educativos parentales. Instrumentos para la evaluación de las competencias parentales.

Tema 42. Abuso sexual infantil (I)

1. Definición y causas del abuso sexual infantil
2. Efectos iniciales y a largo plazo del abuso sexual infantil

Fuentes de referencia orientativa:

Cantón, J., Cortés, M.R. Malos tratos y abuso sexual infantil (7ª Ed.)

Tema 43. Abuso sexual infantil (II)

1. Intervención durante la crisis de la revelación
2. El papel de las habilidades cognitivas en la declaración del niño. La sugestibilidad de los niños.
3. El papel de los progenitores y otros adultos en la prevención del abuso.

Fuentes de referencia orientativa:

Cantón, J., Cortés, M.R. Malos tratos y abuso sexual infantil (7ª Ed.)

Cantón, J., Cortés, M.R. Guía para la evaluación del abuso sexual infantil

Tema 44. Decreto 166/2022, de 21 de julio, por el que se aprueba el Reglamento de organización y funcionamiento de los puntos de encuentro familiar

1. Disposiciones generales.
2. Personas usuarias de los puntos de Encuentro Familiar.
3. Actuación en los Puntos de encuentro familiar.
4. Requisitos de los Puntos de encuentro familiar.

Tema 45. Mediación Familiar

1. Concepto, finalidad y conflictos objeto de mediación familiar.
2. Principios informadores de la mediación familiar.
3. Derechos y deberes del mediador familiar.
4. Desarrollo de las actuaciones de mediación familiar.
5. Requisitos para la inscripción en el Registro de Mediadores Familiares de la Comunidad Autónoma de Canarias.
6. Actuaciones de Medición Familiar en los Puntos de Encuentro Familiar.

Fuentes de referencia orientativa:

Ley 15/2003, de 8 de abril, de la Mediación Familiar

Ley 3/2005, de 23 de junio, para la modificación de la Ley 15/2003, de 8 de abril, de la mediación familiar

Decreto 144/2007, de 24 de mayo, por el que se aprueba el Reglamento de la Ley de la Mediación Familiar

Decreto 166/2022, de 21 de julio, por el que se aprueba el Reglamento de organización y funcionamiento de los puntos de encuentro familiar

Fuentes de referencia orientativas del temario específico:

- ✓ Alonso, J. y Román, J.M. (2014). Nivel sociocultural, prácticas educativas familiares y autoestima de los hijos en edades tempranas. *Revista de Investigación Educativa*, 32 (1), 187-202. Véase en: revistas.um.es/rie/article/download/173421/159311
- ✓ American Psychiatric Association (APA). *Manual de diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-5)*, 5º Edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2014.
- ✓ Arranz, E. y Oliva, A. (2010). Desarrollo psicológico en las nuevas estructuras familiares. Madrid: Pirámide.
- ✓ Barudy, J. y Dantagnan, M. (2006). Los buenos tratos a la infancia: Parentalidad, apego y resiliencia. Barcelona: Gedisa.
- ✓ Barudy, J. y Dantagnan, M. (2010). Los desafíos invisibles de ser madre o padre. Manual de evaluación de las competencias y la resiliencia parental. Barcelona: Gedisa Editorial.
- ✓ Berger, K. S. Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia (9º Edición). Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2016.
- ✓ Bueno, J.R. (2005). El proceso de ayuda en la intervención psicosocial. Madrid: Popular.
- ✓ Cáceres, J. (2012). Separación y divorcio. En Llavona, L.M. y Méndez, F.X. (Coords.), *Manual del Psicólogo de Familia: un nuevo perfil profesional*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- ✓ Cantillo, J.A. y Romero, A.J. (2012). Resolución o gestión de conflictos intergrupales. En Marín Sánchez, M. y Troyano Rodríguez, Y. (Coords.), *Psicología Social de los Procesos Grupales*. Madrid: Ediciones Pirámide.

- ✓ Cantón, J., Cortés, M.R. y Justicia, M.D. (2013). Desarrollo de los hijos divorciados. En Cantón, J.; Cortés, M.R.; Justicia, M.D. y Cantón, D., *Violencia doméstica, divorcio y adaptación psicológica: de la disarmonía familiar al desarrollo de los hijos*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- ✓ Cantón, J., Justicia, M.D. y Cortés, M.R. (2013). Hogares reconstituidos. En Cantón, J.; Cortés, M.R.; Justicia, M.D. y Cantón, D., *Violencia doméstica, divorcio y adaptación psicológica: de la disarmonía familiar al desarrollo de los hijos*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- ✓ Cortés, M.R. (2013). Perspectivas teóricas sobre el impacto de los conflictos parentales en los hijos. En Cantón, J.; Cortés, M.R.; Justicia, M.D. y Cantón, D., *Violencia doméstica, divorcio y adaptación psicológica: de la disarmonía familiar al desarrollo de los hijos*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- ✓ Cortés, M.R. y Cantón, D. (2013). Conflictos entre los padres y desarrollo de los hijos. En Cantón, J.; Cortés, M.R.; Justicia, M.D. y Cantón, D., *Violencia doméstica, divorcio y adaptación psicológica: de la disarmonía familiar al desarrollo de los hijos*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- ✓ Cortés, M.R. y Cantón, D. (2013). Maltrato infantil. En Cantón, J.; Cortés, M.R.; Justicia, M.D. y Cantón, D., *Violencia doméstica, divorcio y adaptación psicológica: de la disarmonía familiar al desarrollo de los hijos*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- ✓ Cortés, M.R., Cantón, D. y Cantón, J. (2013). Niños y adolescentes expuestos a la violencia de pareja. En Cantón, J.; Cortés, M.R.; Justicia, M.D. y Cantón, D., *Violencia doméstica, divorcio y adaptación psicológica: de la disarmonía familiar al desarrollo de los hijos*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- ✓ Decreto 54/1998, de 17 de abril, por el que se regulan las actuaciones de amparo de los menores en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Canarias. Véase en: <http://www.gobcan.es/boc/1998/055/001.html>
- ✓ Decreto 144/2007, de 24 de mayo, por el que se aprueba el Reglamento de la Ley de la Mediación Familiar. Véase en: <http://www.gobiernodecanarias.org/boc/2007/114/boc-2007-114-005.pdf>
- ✓ Del Rey, M. (2012). Punto de Encuentro Familiar, una transición hacia la mediación intrajudicial. *Revista de Mediación*, 9 (1), 33-38. Véase en: <https://revistademediacion.com/.../11/Revista-Mediacion-9-04.pdf>
- ✓ Escudero, V. (2013). Guía práctica para la intervención familiar II: contextos familiares cronificados o de especial dificultad. Gerencia de Servicios Sociales. Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades de la Junta de Castilla y León. Véase en: http://uiicf.net/wp-content/uploads/2014/06/Escudero_GPIF2.pdf
- ✓ Espinar, I. y Carrasco, I. (2012). Las familias reconstituidas: estrategias de intervención y prevención familiar. En Llavona, L.M. y Méndez, F.X. (Coords.), *Manual del Psicólogo de Familia: un nuevo perfil profesional*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- ✓ Feixas, G. y Miró, M.T. (1993). Aproximaciones a la psicoterapia. Una introducción a los tratamientos psicológicos (14ª edición). Barcelona: Paidós Ibérica, S.A.

- ✓ García, A. (2016). *Apego en la adolescencia: concepto, evaluación y psicoterapia*. Trabajo Fin de Grado de Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Pontificia de Salamanca. En: <http://summa.upsa.es/>
- ✓ García-Linares, M.C.; De la Torre, M.J.; De la Villa Carpio, M.; Cerezo, M.T.; Félix-Casanova, P. (2014). Consistencia/inconsistencia en los estilos educativos de padres y madres, y estrés cotidiano en la adolescencia. *Revista de Psicodidáctica*, 19 (2), 307-325. Véase en: <http://www.ehu.eus/ojs/index.php/psicodidactica/article/viewFile/7219/9767>
- ✓ García-Moya, I., Rivera, F., Moren, C. y López, A. (2013). Calidad de la relación entre los progenitores y sentido de coherencia en sus hijos adolescentes. El efecto de mediación de la satisfacción familiar. *Anales de Psicología*, 29 (2), 482-490. Véase en: <http://revistas.um.es/analesps/article/view/analesps.29.2.138861>
- ✓ García, P. (2016). Influencia de los estilos educativos familiares en alumnos y alumnas de educación primaria con trastornos de la audición y el lenguaje. Trabajo Fin de Grado. Facultad de Educación y Trabajo Social. Universidad de Valladolid. Véase en: uvadoc.uva.es/handle/10324/20482
- ✓ Gracia, E., Herrero, J. y Musitu, G. (2002). Evaluación de recursos y estresores psicosociales en la comunidad. Madrid: Síntesis.
- ✓ Gracia, E. y Musitu, G. (2000). *Psicología social de la familia*. Barcelona: Paidós.
- ✓ Holden, G.W. (2003). Children Exposed to Domestic Violence and Child Abuse: Terminology and Taxonomy. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 6 (3), 151-160.
- ✓ Inglés, C.J., Estévez, E., Piqueras, J.A. y Musitu, G. (2012). Los conflictos padres-adolescentes. En Llavona, L.M. y Méndez, F.X. (Coords.), *Manual del Psicólogo de Familia: un nuevo perfil profesional*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- ✓ Justicia, M.D. (2013). Tipos de custodia, régimen de visitas e intervención. En Cantón, J.; Cortés, M.R.; Justicia, M.D. y Cantón, D., *Violencia doméstica, divorcio y adaptación psicológica: de la disarmonía familiar al desarrollo de los hijos*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- ✓ Ley 16/2019, de 2 de mayo, de Servicios Sociales de Canarias. Referencia: BOE-A-2019-8794.
- ✓ Ley 1/1997, de 7 de febrero, de Atención Integral a los Menores en Canarias. Referencia: BOE-A-1997-5498.
- ✓ Ley 15/2003, de 8 de abril, de la Mediación Familiar. Referencia: BOE-A-2003-11273.
- ✓ Ley 16/2003, de 8 de abril, de Prevención y Protección Integral de las Mujeres contra la Violencia de Género en Canarias. Véase en: <https://www.boe.es/buscar/pdf/2003/BOE-A-2003-13618-consolidado.pdf>
- ✓ Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género. Referencia: Documento consolidado BOE-A-2004-21760.
- ✓ Ley 3/2005, de 23 de junio, para la modificación de la Ley 15/2003, de 8 de abril, de la mediación familiar. Referencia: BOE-A-2005-12817.
- ✓ Ley Orgánica 8/2015, de 22 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia. Referencia: BOE-A-2015-8222

- ✓ Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia. Referencia: Documento consolidado BOE-A-2015-8470.
- ✓ Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia. Referencia: BOE-A-2021-9347
- ✓ Martín, J. (2005). La intervención ante el maltrato infantil: una revisión del sistema de protección. Madrid: Pirámide.
- ✓ Martín, J.C.; Cabrera, E.; León, J. y Rodrigo, M.J. (2013). La Escala de Competencia y Resiliencia Parental para madres y padres en contextos de riesgo psicosocial. *Anales de psicología*, 29 (3), 886-896. Véase en: <http://www.redalyc.org/pdf/167/16728244028.pdf>
- ✓ Ministerio de Educación, Política Social y Deporte. Comisión Interautonómica de Directores y Directoras Generales de Infancia y Familias (2008): *Documento Marco de mínimos para asegurar la calidad de los Puntos de Encuentro Familiar*. Véase en: <https://www.msssi.gob.es/ssi/familiasInfancia/docs/2009-marco-minimos-asegurar-calidad-pef.pdf>
- ✓ Musitu, G., Buelga, S., Lila, M., y Cava, M.J. (2001). Familia y adolescencia. Madrid: Síntesis.
- ✓ Musitu, G. y Cava, M.J. (2001). La familia y la educación. Barcelona: Octaedro.
- ✓ Navarro, S. (2004). Redes sociales y construcción comunitaria: creando (con) textos para una acción social ecológica Madrid: CCS.
- ✓ Oliva, A.; Parra, A.; Sánchez-Queija, I. y López, F. (2007). Estilos educativos materno y paterno: evaluación y relación con el ajuste adolescente. *Anales de Psicología*, 23 (1), 49-56. Véase en: <http://www.redalyc.org/pdf/167/16723107.pdf>
- ✓ Pichardo, M.C.; Justicia, F. y Fernández, M. (2009). Prácticas de crianza y competencia social en niños de 3 a 5 años. *Pensamiento Psicológico*, 6 (13), 37-48. <http://www.redalyc.org/pdf/801/80112469004.pdf>
- ✓ Pinto, C.; Sangüesa, P. y Silva, G. (2012). Competencias parentales: una visión integrada de enfoques teóricos y metodológicos. *Revista Electrónica de Psicología Social "Poiésis"*, FUNLAM, 24.
- ✓ Raya, A.F.; Pino, M.J. y Herruzo, J. (2009). La agresividad en la infancia: el estilo de crianza parental como factor relacionado. *European Journal of Education and Psychology*, 2 (3), 211-222. Véase en: <http://www.redalyc.org/pdf/1293/129312574004.pdf>
- ✓ Real Decreto 1109/2015, de 11 de diciembre, por el que se desarrolla la Ley 4/2015, de 27 de abril, del Estatuto de la víctima del delito, y se regulan las Oficinas de Asistencia a las Víctimas del Delito.
- ✓ Rodrigo, M.J., Máiquez, M.L., Martín, J.C. y Byrne, S. (2008). Preservación Familiar. Un enfoque positivo para la intervención con familias. Madrid: Pirámide.

- ✓ Rodrigo, M.J., Máiquez, M.L. y Martín, J.C. (2010). *Parentalidad positiva y políticas locales de apoyo a las familias. Orientaciones para favorecer el ejercicio de las responsabilidades parentales desde las corporaciones locales*. Madrid: Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP). En: <http://www.femp.es/files/566-922-archivo/folleto%20parentalidad%201.pdf>.
- ✓ Rodrigo, M.J. y Palacios, J. (1998). *Familia y Desarrollo Humano*. Madrid: Anaya.
- ✓ Rodríguez, M.J., Carballal, Alicia y Arce, R. (2003). Habilidades parentales en procesos de separación. *Revista Galego-portuguesa de psicoloxía e educación*, 8 (10), 229-241. Véase en: ruc.udc.es/dspace/bitstream/2183/6991/1/RGP_10-22.pdf
- ✓ Román, M. (2011). Metodologías para la evaluación del apego infantil: de la observación de conductas a la exploración de las representaciones mentales. *Acción Psicológica* 8 (2), 27-38. Véase en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=344030766003>
- ✓ Servicio de Coordinación del Sistema Integral contra la Violencia de Género (2012). *Guía de Intervención con Menores Víctimas de Violencia de Género*. Instituto Canario de la Igualdad de la Consejería de Presidencia, Justicia e Igualdad del Gobierno de Canarias. Véase en: www.violenciagenero.msssi.gob.es/.../docs/GuiaViolenciaMenores_Canarias.pdf
- ✓ Torío, S., Vicente, J., & Inda, M. (2008). Estilos de educación familiar. *Psicothema*, 20, 62-70. Véase en: dspace.sheol.uniovi.es/dspace/.../Psicothema.2008.20.1.62-70.pdf
- ✓ Triana, B. (1991). Las concepciones de los padres sobre el desarrollo. *Infancia y Aprendizaje*, nº 31-32, págs. 157-171.
- ✓ Troyano, Y. y García, A.J. (2012). Aproximaciones al conflicto intergrupar. En Marín Sánchez, M. y Troyano Rodríguez, Y. (Coords.), *Psicología Social de los Procesos Grupales*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- ✓ Zamorano, M. y Zamorano, S. (2011). Las prácticas educativas familiares y su vinculación con el estilo educativo. Un estudio de caso. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, INFAD Revista de Psicología, 3 (1), 421-428. Véase en: infad.eu/RevistaINFAD/2011/n1/.../INFAD_010323_421-428.pdf